

Documentazione Formazione professionale

Struttura e contenuto

La documentazione Formazione professionale è organizzata come segue:

- capitoli 1, 2, 3, ecc.
- sotto capitoli 1.1, 1.2, 1.3, ecc.
- temi 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, etc.

e comprende sette capitoli:

1. La formazione professionale in Svizzera
2. Il sistema svizzero della formazione professionale
3. Il periodo della formazione di base
4. I responsabili della formazione professionale
5. Il livello terziario e la formazione continua
6. La formazione professionale in cifre (sarà presto disponibile)
7. Fatti e cifre

I primi sei capitoli sono composti da diversi sotto capitoli, ognuno dei quali è suddiviso da due a otto temi.

1. La formazione professionale in Svizzera

I sotto capitoli 1.1, 1.2 e 1.3 sono dedicati alla scelta della professione. Essi indicano le modalità secondo le quali la futura persona in formazione e l'azienda formatrice possono procedere, propongono qualche consiglio e citano altre fonti d'informazioni esistenti. Inoltre presentano le diverse forme di offerte e soluzioni di formazione transitoria.

I testi principali sulla scelta della professione sono stati realizzati in collaborazione con René Zihlmann, direttore dell'Ufficio d'orientamento professionale della città di Zurigo fino al 2011 e autore del libro «Die Berufswahl in Theorie und Praxis» (La scelta professionale nella teoria e nella pratica).

Le informazioni sull'inserimento nella vita attiva si trovano nei sotto capitoli 1.4 e 1.5, che presentano i requisiti richiesti ai giovani e le numerose possibilità che si aprono dopo la formazione professionale di base. Alcuni esempi di carriera e una conversazione fittizia tra le persone in formazione di una classe di falegnami vanno a completare questi due sotto capitoli.

Il sotto capitolo 1.6 è dedicato alla storia della formazione professionale, dalle sue origini fino alla terza Legge federale del 1978. Mentre il sotto capitolo 1.7 presenta i cambiamenti introdotti con la Legge federale del 2002.

Tutto quello che concerne le procedure di qualificazione figura nel sotto capitolo 1.8: lo svolgimento, le forme dell'esame finale e i criteri di superamento. Vi si trovano inoltre i requisiti posti ai periti d'esame.

Nel sotto capitolo 1.9 si parla delle competenze acquisite in modo informale e delle possibilità proposte nel caso che la formazione non conduca direttamente alla procedura di qualificazione.

2. Il sistema svizzero della formazione professionale

Il secondo capitolo illustra il sistema svizzero della formazione professionale. Esso comprende informazioni d'approfondimento sul sistema educativo (2.1), sulle basi giuridiche e contrattuali (2.3), sulle autorità e gli organi responsabili della formazione professionale (2.4). Nel capitolo vengono, tra l'altro, presentati i compiti dei Cantoni (2.5) e il finanziamento della formazione professionale (2.6). Il sotto capitolo 2.2 è dedicato alla formazione professionale di base biennale con certificato federale di formazione pratica.

3. Il periodo della formazione di base

Il terzo capitolo è dedicato al periodo della formazione professionale di base. I sotto capitoli rispondono alle seguenti domande:

- Come funziona il sistema duale? (3.1)
- Come fa un'azienda a diventare azienda formatrice? (3.2)
- In cosa consistono le reti di aziende formatrici? (3.2)
- Come si pianifica la formazione in azienda? (3.4)
- Come seguire le persone in formazione, sia dal punto di vista professionale che personale? (3.5)
- Quali sono i metodi e i mezzi disponibili? (3.6 e 3.7)
- Com'è organizzata la formazione scolastica? (3.8)
- Quali sono le caratteristiche della maturità professionale e che importanza ha per le persone in formazione e per l'azienda formatrice? (3.9)

4. I responsabili della formazione professionale

Questo capitolo offre una panoramica (4.1) delle varie categorie dei responsabili della formazione professionale. Tra le altre cose, indica i requisiti necessari per accedere alla formazione di:

- formatori in azienda attivi nei corsi interaziendali (4.2)
- insegnanti delle scuole professionali (4.3)
- insegnanti delle scuole specializzate superiori (4.4)

Il capitolo 4 è stato realizzato in collaborazione con l'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP).

5. Il livello terziario e la formazione continua

Questo capitolo presenta tutte le possibilità offerte dopo la formazione professionale di base. Esso descrive la formazione terziaria e la formazione continua (5.1).

L'esempio di un disegnatore del genio civile AFC con indirizzo ingegneria civile permette di capire come sono concepiti i livelli terziari A e B. Vengono presentati i titoli conferiti al livello terziario riconosciuti dalla Confederazione (5.2). Il sotto capitolo dedicato alle scuole universitarie professionali SUP (5.3) ne indica i compiti, descrive l'organizzazione delle sette SUP regionali e menziona gli ambiti di studio; inoltre si trovano informazioni sulle alte scuole pedagogiche (ASP).

Il concetto pedagogico della formazione modulare risale alla seconda metà degli anni novanta. L'obiettivo di tale concetto è quello di adattare il perfezionamento professionale alle esigenze dei partecipanti dei corsi. Il sotto capitolo 5.4 descrive l'idea che sta all'origine del sistema modulare e gli elementi che lo compongono.

Il contenuto del capitolo 5 è stato realizzato in collaborazione con la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e la Segreteria dello Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI).

6. La formazione professionale in cifre

Questo capitolo sarà presto disponibile.

Il sesto capitolo è frutto di una collaborazione con l'Ufficio federale di statistica (UST). Le persone chiamate a presentare la formazione professionale svizzera vi trovano i dati principali. La presentazione grafica corrisponde alla presentazione usata per illustrare le statistiche. È da notare che le informazioni proiettate su uno schermo devono essere quanto più brevi possibili. Serie di cifre e indicazioni in più lingue non si prestano alla proiezione, visto che bisogna ridurre il formato. Lo stesso vale per la lunghezza dei titoli e delle legende. Il principio da tenere presente è il seguente: la persona che si esprime è al centro dell'attenzione; i lucidi non sono che dei mezzi ausiliari.

7. Fatti e cifre

Al capitolo 7, la documentazione è completata da grafici tratti dall'opuscolo «La formazione professionale in Svizzera. Fatti e cifre» pubblicato dalla SEFRI e aggiornato tutti gli anni. L'opuscolo comprende una ventina di grafici, la loro versione attuale è disponibile su www.docu.formazioneprof.ch.

Elenco dei link

Ogni testo è accompagnato da un elenco di link. L'elenco è stato realizzato con l'aiuto del Centro d'informazione e documentazione IDES (CDPE).

Peter Knutti, autore
responsabile della Divisione Media formazione professionale, CSFO

CSFO, Berna, febbraio 2014